

Phụ lục I

DỰ KIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026

(Kèm theo kế hoạch số 191 /KH-PTFT, ngày 05 tháng 9 năm 2025 của trường TH, THCS & THPT FPT)

STT	Tháng	Các hoạt động giáo dục	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
1	08/2025	(1) Tuần lễ định hướng: "DATE the Future" (2) "Dấu ấn Đà Thành" - Giáo dục lịch sử địa phương (3) Cuộc thi Nhà khoa học trẻ (4) Vibe Wednesday #1 (5) Khai giảng lớp nhạc cụ dân tộc: Đàn tranh (6) Global Exchange #1: Giao lưu với học sinh quốc tế (7) Tập huấn: Phòng cháy chữa cháy/ Sơ cấp cứu	(1) Tại trường (2) Bảo tàng DN (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường	(1) Phòng CTHS (2) Tổ Xã hội (3) Tổ Tự nhiên (4) Tổ Quản nhiệm (5) Phòng PDP (6) Phòng PDP (7) Phòng CTHS
		(1) Lễ khai Giảng: DEEP LEARNING WITH LOVE (2) Giải thể thao học sinh Hoda Games - Chặng 1 (Bóng đá K12, cầu lông, Thể thao điện tử) (3) Workshop tâm lý học đường 1: Bạo lực học đường (4) "Fschoolers với nghệ thuật Tuồng xứ Quảng" - Giáo dục lịch sử địa phương (5) Tập huấn " Thủ lĩnh Fschool 2025 " (6) Sinh hoạt theo chủ đề: Xây dựng tình bạn đẹp, phòng chống bạo lực học đường (7) Vibe Wednesday #2 (8) Ngày hội Kết nối - Synergy 2025	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) KDL Hà Gia (6) Tại trường (7) Tại trường (8) Tại trường	(1) Nhóm sự kiện (2) Phòng PDP (3) Phòng CTHS (4) Tổ Tự nhiên (5) Phòng PDP (6) Phòng CTHS (7) Tổ Quản nhiệm (8) Nhóm sự kiện
2	09/2025			

STT	Tháng	Các hoạt động giáo dục	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
3	10/2025	(1) "Cuộc đua kỳ thú - Tìm hiểu danh thắng Ngũ Hành Sơn" - Giáo dục Lịch sử, Địa lý, Kinh tế pháp luật. (2) Moonlight Fest - Trung thu yêu thương (3) Vòng chung kết cuộc thi "Hóa thân cùng sách" (4) Chuối sự kiện chào mừng 20/10 - "Pink day" (5) Vibe Wednesday #3 (6) Khởi động chương trình Tư vấn nhanh Hướng nghiệp 1-1-1 (7) Đại hội Đoàn trường năm học 2025-2026 (8) Tuần lễ hóa trang Haloweek 2025 (9) Vòng sơ loại hội diễn văn nghệ "Teacher for life" chào mừng 20/11 (10) Triển khai cuộc thi về "Deep Learning, Deep Loving" (11) Sinh hoạt theo chủ đề: Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản (12) Sơ loại cuộc thi FSC Debate 2026 - Nurturing Minds, Connecting Hearts (13) Công diễn cụm lớp: Ứng dụng Sân khấu diễn đàn và dạy học dự án - Trại nghiên cứu Hướng nghiệp	(1) Tại trường/DT NHS (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường (8) Tại trường (9) Tại trường (10) Tại trường (11) Tại trường (12) Tại trường (13) Tại trường	(1) Tổ Xã hội (2) Nhóm sự kiện (3) Tổ Xã hội (4) Nhóm sự kiện (5) Tổ Quản nhiệm (6) Phòng PDP (7) Phòng CTHS (8) Nhóm sự kiện (9) Nhóm sự kiện (10) Nhóm sự kiện (11) Phòng PDP (12) Nhóm sự kiện (13) Tổ Xã hội
4	11/2025	(1) FSchool Inspire & Innovate Day (I² Day) : Tri ân người thầy - Kiến tạo tương lai FSCHOOL STEM DAY & TEACHER FOR LIFE 2025 (2) Phiên tòa giả định (3) Cuộc thi online: " Fschooler tìm hiểu pháp luật 2025 " (4) Vibe Wednesday #4 (5) Global Exchange #2 : Giao lưu với học sinh quốc tế (6) Hoda Radio #1; Hoda Radio #2 (7) Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng chống ma túy, chất gây nghiện và tệ nạn xã hội	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường	(1) Nhóm sự kiện (2) Tổ Xã hội (3) Tổ Xã hội (4) Tổ Quản nhiệm (5) Phòng PDP (6) Phòng PDP (7) Tổ Xã hội

STT	Tháng	Các hoạt động giáo dục	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
5	12/2025	(1) Bán kết cuộc thi FSC Debate 2026 - Nuturing Minds, Connecting Hearts (2) Trạng F - Cấp trường (3) AI Robotic - Cấp khu vực (4) Du ca show (5) Workshop tâm lý học đường 2: An toàn trên không gian mạng (6) Vibe Wednesday #5 (7) Christmas Night Series (8) Sinh hoạt theo chủ đề: Sáng suốt giữa thế giới số (9) Một ngày làm Chiến sĩ - Kỷ niệm ngày thành lập QDND Việt Nam 22/12	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) trường trong hệ thống (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường (8) Tại trường (9) Tại trường	(1) Nhóm sự kiện (2) Nhóm sự kiện (3) (4) Nhóm sự kiện (5) Phòng PDP (6) Tổ Quản nhiệm (7) Nhóm sự kiện (8) (9) Nhóm sự kiện
6	01/2025	(1) Ngày hội thông tin Tuyển sinh và Hướng nghiệp 2026 (2) Giải thể thao học sinh Hoda Games - Chặng 2 (bóng đá K11, bóng rổ, bóng chuyền) (3) Trạng F - Cấp khu vực (4) Giải bóng đá khối THPT - TP Đà Nẵng (5) Sơ kết hoạt động Câu lạc bộ - Học kỳ 1 (6) Vibe Wednesday #6 (7) Chung kết FSC Debate (8) Sinh hoạt theo chủ đề: Giáo dục giới tính và tâm lý lứa tuổi (9) Thi thăng cấp môn VOVINAM	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường (8) Tại trường (9) Tại trường	(1) Phòng tuyển sinh (2) Phòng PDP (3) Nhóm sự kiện (4) Phòng PDP (5) Phòng PDP (6) Tổ Quản nhiệm (7) (8) Phòng PDP (9) Phòng PDP
7	02/2025	(1) Hội trại xuân FSchools 2026 (2) Xuân yêu thương (3) Workshop tâm lý học đường 3: Giáo dục giới tính và tâm lý tuổi dậy thì (4) Dự án liên môn Lắng (10,11) (5) Sinh hoạt theo chủ đề: An toàn giao thông (6) Vibe Wednesday #7	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường	(1) Nhóm sự kiện (2) Nhóm sự kiện (3) Phòng PDP (4) Tổ Xã hội (5) Tổ Xã hội (6) Tổ Quản nhiệm

STT	Tháng	Các hoạt động giáo dục	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
		(7) Giải thể thao học sinh Hoda Games 3 - Chặng 3 (Chung kết Bóng đá, Bóng sọt, Vovinam)	(7) Tại trường	(7) Phòng PDP
8	03/2025	(1) Dự án liên môn các môn Tự nhiên " Sống Xanh " (2) Field Trip: Tham quan trải nghiệm thực tế tại Doanh nghiệp (3) Thử thách chạy bộ (4) Hoạt động CLB ngày 8/3 (5) Phụ huynh đồng hành cùng con Hướng nghiệp (6) Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/03 (7) Global Exchange #3: Giao lưu với học sinh quốc tế (8) Vibe Wednesday #8	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường (8) Tại trường	(1) Tổ Tự nhiên (2) Phòng PDP (3) Phòng PDP (4) Phòng PDP (5) Phòng PDP (6) Phòng CTHS (7) Phòng PDP (8) Tổ Quản nhiệm
9	04/2025	(1) Phụ huynh đồng hành cùng con Hướng nghiệp (2) Chuỗi hoạt động ngày sách Việt Nam (3) Ngày hội các dự án liên môn FPT Schools 2026 (4) Workshop tâm lý học đường 4: Lắng (5) Lễ Bế mạc Giải thể thao học sinh Hoda Games (6) Sinh hoạt chủ đề: Văn hóa đọc (7) Vibe Wednesday #9	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường (7) Tại trường	(1) Phòng PDP (2) Tổ Xã hội (3) Tổ XH-TN-TA (4) Tổ Xã hội - TA (5) Phòng PDP (6) Tổ Xã hội (7) Tổ Quản nhiệm
10	05/2025	(1) Hoda Radio #3; Hoda Radio #4; (2) Lễ Tổng kết năm học 2025-2026 (3) Dạ tiệc Prom (4) Lễ Tri ân trưởng thành Khối 12 (5) Lễ Tôn Vinh năm học 2025-2026 (6) Sinh hoạt chủ đề: Tình bạn đẹp	(1) Tại trường (2) Tại trường (3) Tại trường (4) Tại trường (5) Tại trường (6) Tại trường	(1) Phòng PDP (2) Nhóm sự kiện (3) Nhóm sự kiện (4) Nhóm sự kiện (5) Nhóm sự kiện (6) Phòng PDP

Phụ lục II

PHÂN CÔNG CHỦ NHIỆM, PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo kế hoạch số: **191** /KH-PTFT, ngày **05** tháng **9** năm 2025 của trường TH, THCS & THPT FPT)

TT	Giáo viên	CN	Phân công chuyên môn
1	Dương Thị Ngọc Ánh	10A8	CDTHOC (10CĐ_THOC, 10TN3_1, 10TN3_2, 12NT2_2, 12TN3_5) + TCTH (Tin2) + THOC (10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 10A8, 12A6, 12A7, 12A8, 12A15)
2	Hoàng Lan Anh	11A12	CDNVAN (11XH2_1, 11XH3_1) + NVAN (10A3, 10A5, 11A6, 11A12) + GDĐP (10A3, 11A12)
3	Huỳnh Thị Ngọc Anh	12A12	CDVALI (12TN1_2, 12TN3_2, 12TN3_4) + TCLI (Li6) + VALI (10A6, 10CHAY_TN2, 10CHAY_TN3, 10CHAY_XH2, 12A3, 12A12LJ)
4	Lê Thị Anh	11A10	TANH (11A1, 11A10, 11A12)
5	Nguyễn Tuấn Anh	11A15	TANH (11A4, 11A14, 11A15)
6	Nguyễn Thị Quỳnh Anh		ANHA (10CHAY_NT, 11A10-11NT, 11A15, 12A9-13NT, 12A10-14NT, 12A15) + CDANHA (10CĐ_ANHA, 11NT2, 12NT2_1, 12NT2_2)
7	Hồ Thị Thanh Bình	10A2	CDNVAN (10CĐ_NVAN1, 10XH3, 12NT1, 12XH2_1) + NVAN (10A2, 12A8, 12A14) + GDĐP (12A14, 10A2)
8	Phan Tiên Minh Châu		HDTNHN (11A3, 11A11)
9	Hoàng Thị Ngọc Đào		CDGDKTPL (12XH3) + GDKTPL (11A9DIA-KTPL, 11A14, 12A10, 12A11, 12A15) + TCKP (KTPL2)
10	Nguyễn Nho Đức	12A11	CDNVAN (11XH2_3, 12NT2_2, 12XH1, 12XH3) + NVAN (11A10, 12A7, 12A11) + GDĐP (12A7, 12A11, 11A10)
11	Trần Anh Đức		GDTG (10A3, 10A5, 11A7, 11A8, 11A9, 11A13, 12A1, 12A2, 12A13)
12	Bùi Trương Mỹ Giang	11A5	TANH (11A5, 11A8, 11A11, 11A13)
13	Đỗ Thị Hằng	11A2b	CDTOAN (11TN1_1, 11TN3_1, 11XH2_3) + TOAN (11A2a, 11A2b, 11A14)
14	Nguyễn Ngọc Hà		TANH (12A3, 12A6) + TCTA (Anh6)
15	Nguyễn Thị Ngọc Hiệp		CDVALI (11TN1_1, 11TN1_2) + TCLI (Li2) + VALI (11A2a, 11A2b, 11A5, 11A13, 12A4, 12A11)
16	Trương Phương Hoài		CDGDKTPL (10XH3) + GDKTPL (10A7, 10CHAY_NT, 10CHAY_XH1, 10CHAY_XH2, 11A10) + GDĐP (10A4, 11A5)
17	Huỳnh Hải Học	10A1	CDLISU (10CĐ_LISU, 10XH2, 10XH3) + LISU (10A1, 10A2, 10A7, 10A8, 11A1, 11A2a, 11A3, 11A11, 12A8, 12A14, 12A15) + TCSU (Su2) + GDĐP (10A8, 11A2a, 11A3)
18	Phan Thị Kim Huệ		CDLISU (11XH1, 11XH2_1, 11XH2_2, 12XH1) + LISU (11A4, 11A6, 11A7, 11A12, 12A1, 12A9, 12A12) + GDĐP (12A1, 12A9)

TT	Giáo viên	CN	Phân công chuyên môn
19	Đậu Thị Hương		NVAN (11A2a, 11A4, 12A1, 12A12)
20	Ngô Thị Lệ Hương	12A14	TANH (12A2, 12A14) + TCTA (Anh5)
21	Trần Thị Thu Hương	12A7	CDHHOC (12TN1_1, 12TN1_2) + HHOC (11A3, 11A7, 11A8, 12A6, 12A7) + TCHO (Hoa1)
22	Đặng Thị Ngọc Huyền		CDVALI (12TN3_1, 12TN3_5) + TCLI (Li5) + VALI (11A6, 11A10LI-DIA, 11A14, 12A7, 12A9XH)
23	Nguyễn Thị Huyền		GDKTPL (12A12, 12A13, 12A14) + TCKP (KTPL1, KTPL4)
24	Trần Bá Huy		GDTG (10A6, 10A7, 11A1, 11A2a, 11A12, 11A14, 12A3, 12A5, 12A7, 12A9, 12A12)
25	Châu Vinh Khánh		CDTOAN (11TN1_2, 11XH2_2, 12TN1_2, 12TN3_3) + TOAN (10A1, 10A8, 11A11, 11A15)
26	Lê Trọng Gia Khánh	12A13	LISU (10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 11A2b, 11A5, 11A8, 11A9, 11A10, 11A14, 12A3, 12A13) + TCSU (Su3) + GĐDP (12A3, 11A6)
27	Nguyễn Hồng Khiêm	12A4	TANH (12A4, 12A15) + TCTA (Anh1, Anh10)
28	Nguyễn Văn Kiêm		CDTHOC (11TN3_2, 11TN3_3) + THOC (11A1, 11A2a, 11A3, 11A4, 11A5, 11A8, 11A12, 12A1, 12A10, 12A13, 12A14)
29	Trần Thị Lành		TANH (10A2, 10A4, 10A8, 11A2b, 11A7)
30	Trần Thị Phương Lan		CDLISU (11XH2_3, 11XH3_1, 11XH3_2, 12XH2_1, 12XH2_2, 12XH3) + LISU (11A13, 11A15, 12A2, 12A7, 12A10) + TCSU (Su1) + GĐDP (12A2, 12A10)
31	Dương Thị Mỹ Lệ	10A6	CDHHOC (10CĐ_HOSI, 10TN1) + HHOC (10A6, 10CHAY_TN1, 10CHAY_TN2, 10CHAY_TN3, 12A2, 12A4, 12A5)
32	Đoàn Hồng Lĩnh	12A8	TANH (12A8, 12A13)
33	Nguyễn Lê Hoài Linh	12A1	TANH (12A1, 12A5) + TCTA (Anh7, Anh4)
34	Nguyễn Thị Linh	10A7	CDDILI (12XH1) + DILI (10A7, 10CHAY_XH1, 10CHAY_XH2, 12A9XH, 12A10-14XH, 12A12, 12A13XH) + TCDI (Dia) + GĐDP (12A3, 12A5, 10A6)
35	Trần Thị Mỹ Linh	10A3	TOAN (10A3, 12A7, 12A9)
36	Lê Hoàng Long		CDTOAN (11NT1, 11XH2_1, 12TN3_4, 12TN3_5) + TOAN (10A4, 10A7, 11A5, 11A8)
37	Trương Hồ Thiên Long		CDTOAN (10TN1, 10TN3_2, 10XH2, 12NT1, 12TN1_1, 12XH2_1) + TOAN (10A2, 11A3)
38	Hoàng Hiền Lương	11A4	CDHHOC (11TN1_1, 11TN1_2, 11TN2) + HDTNHN (11A4, 11A9, 11A15, 12A5, 12A7, 12A8) + HHOC (11A1, 11A2bHOA-SINH, 11A4, 11A5)
39	Nguyễn Thị Máng		HDTNHN (10A1, 10A5, 11A1, 11A10, 11A13, 11A14, 12A4, 12A14, 12A15)
40	Phạm Lê Ngọc Minh	11A6	HDTNHN (10A3, 10A4, 10A6, 10A8, 11A2a, 11A6, 11A7, 11A12, 12A9, 12A11, 12A12) + HHOC (11A6)

TT	Giáo viên	CN	Phân công chuyên môn
19	Đậu Thị Hương		NVAN (11A2a, 11A4, 12A1, 12A12)
20	Ngô Thị Lệ Hương	12A14	TANH (12A2, 12A14) + TCTA (Anh5)
21	Trần Thị Thu Hương	12A7	CDHHOC (12TN1_1, 12TN1_2) + HHOC (11A3, 11A7, 11A8, 12A6, 12A7) + TCHO (Hoa1)
22	Đặng Thị Ngọc Huyền		CDVALI (12TN3_1, 12TN3_5) + TCLI (Li5) + VALI (11A6, 11A10LI-DIA, 11A14, 12A7, 12A9XH)
23	Nguyễn Thị Huyền		GDKTPL (12A12, 12A13, 12A14) + TCKP (KTPL1, KTPL4)
24	Trần Bá Huy		GDTG (10A6, 10A7, 11A1, 11A2a, 11A12, 11A14, 12A3, 12A5, 12A7, 12A9, 12A12)
25	Châu Vinh Khánh		CDTOAN (11TN1_2, 11XH2_2, 12TN1_2, 12TN3_3) + TOAN (10A1, 10A8, 11A11, 11A15)
26	Lê Trọng Gia Khánh	12A13	LISU (10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 11A2b, 11A5, 11A8, 11A9, 11A10, 11A14, 12A3, 12A13) + TCSU (Su3) + GDĐP (12A3, 11A6)
27	Nguyễn Hồng Khiêm	12A4	TANH (12A4, 12A15) + TCTA (Anh1, Anh10)
28	Nguyễn Văn Kiêm		CDTHOC (11TN3_2, 11TN3_3) + THOC (11A1, 11A2a, 11A3, 11A4, 11A5, 11A8, 11A12, 12A1, 12A10, 12A13, 12A14)
29	Trần Thị Lành		TANH (10A2, 10A4, 10A8, 11A2b, 11A7)
30	Trần Thị Phương Lan		CDLISU (11XH2_3, 11XH3_1, 11XH3_2, 12XH2_1, 12XH2_2, 12XH3) + LISU (11A13, 11A15, 12A2, 12A7, 12A10) + TCSU (Su1) + GDĐP (12A2, 12A10)
31	Dương Thị Mỹ Lệ	10A6	CDHHOC (10CĐ_HOSI, 10TN1) + HHOC (10A6, 10CHAY_TN1, 10CHAY_TN2, 10CHAY_TN3, 12A2, 12A4, 12A5)
32	Đoàn Hồng Linh	12A8	TANH (12A8, 12A13)
33	Nguyễn Lê Hoài Linh	12A1	TANH (12A1, 12A5) + TCTA (Anh7, Anh4)
34	Nguyễn Thị Linh	10A7	CDDILI (12XH1) + DILI (10A7, 10CHAY_XH1, 10CHAY_XH2, 12A9XH, 12A10-14XH, 12A12, 12A13XH) + TCDI (Dia) + GDĐP (12A3, 12A5, 10A6)
35	Trần Thị Mỹ Linh	10A3	TOAN (10A3, 12A7, 12A9)
36	Lê Hoàng Long		CDTOAN (11NT1, 11XH2_1, 12TN3_4, 12TN3_5) + TOAN (10A4, 10A7, 11A5, 11A8)
37	Trương Hồ Thiên Long		CDTOAN (10TN1, 10TN3_2, 10XH2, 12NT1, 12TN1_1, 12XH2_1) + TOAN (10A2, 11A3)
38	Hoàng Hiền Lương	11A4	CDHHOC (11TN1_1, 11TN1_2, 11TN2) + HDTNHN (11A4, 11A9, 11A15, 12A5, 12A7, 12A8) + HHOC (11A1, 11A2bHOA-SINH, 11A4, 11A5)
39	Nguyễn Thị Măng		HDTNHN (10A1, 10A5, 11A1, 11A10, 11A13, 11A14, 12A4, 12A14, 12A15)
40	Phạm Lê Ngọc Minh	11A6	HDTNHN (10A3, 10A4, 10A6, 10A8, 11A2a, 11A6, 11A7, 11A12, 12A9, 12A11, 12A12) + HHOC (11A6)

TT	Giáo viên	CN	Phân công chuyên môn
41	Nguyễn Mót	12A3	CDHHOC (12TN2) + HDTNHN (11A2b, 11A5, 11A8, 12A1, 12A3, 12A13) + HHOC (12A1, 12A3HOA, 12A8) + TCHO (Hoa2)
42	Đinh Ngọc Nam		TOAN (12A4, 12A10, 12A13)
43	Nguyễn Hải Nam		ROBO (11A5, 11A8, 11A11) + STEMAI (10A3, 10A6, 10A7)
44	Vũ Hoàng Nam		CDTHOC (11INT2, 12NT2_1, 12TN3_1, 12TN3_2) + THOC (10A1, 10A7, 11A2b, 11A9, 11A10, 11A13, 11A14, 11A15)
45	Ngô Tùng Sơn		LISU (12A4, 12A5, 12A6, 12A11)
46	Nguyễn Hà Đoan Phương		TANH (12A7, 12A9, 12A11) + TCTA (Anh3, Anh8)
47	Nguyễn Duy Nhật	12A5	CDVALI (12TN1_1, 12TN3_3) + TCLI (LiI) + VALI (11A3, 11A8, 11A12, 12A1, 12A5)
48	Đỗ Thị Phương	11A8	CDSHOC (10CĐ_HOSI, 11TN2) + SHOC (10A6, 10CHAY_TN1, 10CHAY_TN2, 10CHAY_TN3, 11A1, 11A3, 11A4, 11A6, 11A8)
49	Lê Thị Phương		TANH (10A1, 10A5, 12A10, 12A12) + TCTA (Anh9, Anh2)
50	Hoàng Đỗ Tú Quyên	12A2	CDVALI (10TN1, 10TN3_1, 10TN3_2) + TCLI (Li3) + VALI (10A7, 10CHAY_TN1, 10CHAY_XH1, 12A2, 12A8, 12A13XH)
51	Nguyễn Trần Quyền	10A5	TOAN (10A5, 12A3, 12A14)
52	Phan Trần Quý		GDTC (10A2, 10A4, 11A3, 11A4, 11A5, 11A6, 12A4, 12A10, 12A14)
53	Huỳnh Thị Sa	12A15	TOAN (11A9, 12A5, 12A15)
54	Nguyễn Thị Sen	11A2a	CDSHOC (12TN2) + SHOC (11A2a, 11A2bHOA-SINH, 11A5, 11A7, 12A1SINH, 12A3, 12A4, 12A5, 12A7, 12A8) + TCSI (Sinh)
55	Đồng Đắc Tài		TOAN (12A1, 12A8)
56	Đinh Ngọc Anh Tài	12A6	NVAN (11A1, 11A15, 12A6, 12A15) + GDĐP (12A6, 11A15, 11A1)
57	Trần Xuân Minh Tâm	11A13	CDTOAN (11TN3_2, 11TN3_3, 12TN2, 12XH2_2) + TOAN (11A6, 11A10, 11A13)
58	Phạm Tấn		GDTC (10A1, 10A8, 11A2b, 11A10, 11A11, 11A15, 12A6, 12A8, 12A11, 12A15)
59	Trần Thị Minh Thảo		TOAN (11A1, 12A2, 12A12)
60	Phan Anh Thi		CDTOAN (10CĐ_TOAN1, 10CĐ_TOAN2, 10TN3_1) + TOAN (10A6, 12A6, 12A11)
61	Đỗ Nguyễn Hoài Thuần	11A11	CDNVAN (11INT1, 11XH2_2) + NVAN (10A7, 11A2b, 11A8, 11A11) + GDĐP (10A7, 11A2b, 11A8, 11A11)
62	Nguyễn Thị Hoài Thương	11A9	CDNVAN (11INT2) + NVAN (11A5, 11A7, 11A9, 12A2) + GDĐP (11A7, 11A9)
63	Phạm Thị Thương		CDMTHU (10CĐ MTHU, 11INT1, 12NT1) + MTHU (10CHAY_NT, 11A10-11NT, 11A15, 12A9-13NT, 12A10-14NT, 12A15)

TT	Giáo viên	CN	Phân công chuyên môn
64	Vũ Thị Xuân Thu		SHOC (12A2, 12A6)
65	Nguyễn Thị Kim Thúy	12A10	NVAN (10A1, 10A8, 12A4, 12A10) + GDĐP (12A4, 10A1)
66	Ngô Thị Thu Thủy		HDTNHN (10A2, 10A7, 12A2, 12A6, 12A10)
67	Tạ Công Tĩnh	11A1	CDVALI (11TN3_1) + ROBO (11A1, 11A2a, 11A14) + STEMAI (10A2, 10A5) + VALI (11A1, 11A9)
68	Bạch Thị Ngọc Trà		CDDILI (10CĐ_DIA, 11XHI) + DILI (11A9DIA-KTPL, 11A10LI-DIA, 11A11LI-DIA, 11A12, 11A13, 11A14, 12A11) + GDĐP (10A5, 11A4)
69	Nguyễn Thị Thùy Trâm	10A4	CDNVAN (10CĐ_NVAN2, 10XH2, 12NT2_1, 12XH2_2) + NVAN (10A4, 12A3, 12A13) + GDĐP (12A8, 11A15)
70	Đặng Thùy Trang		HHOC (11A2a) + TTCB (11A2a, 11A8, 11A14, 11A15)
71	Nguyễn Thị Thùy Trang	11A3	TANH (10A3, 10A6, 10A7, 11A3, 11A6)
72	Trần Thị Hương		NVAN (10A6, 12A5)
73	Nguyễn Hoàng Tú Trinh		CDVALI (11TN3_2, 11TN3_3, 11TN3_4) + TCLI (Li7, Li4) + VALI (11A4, 11A7, 11A11LI-DIA, 12A6, 12A10-14XH)
74	Nguyễn Đình Tuấn	11A7	CDTOAN (11TN2, 11TN3_4, 12TN3_1, 12TN3_2) + TOAN (11A4, 11A7, 11A12)
75	Lê Thanh Tùng	12A9	CDTHOC (11TN3_1, 11TN3_4, 12TN3_3, 12TN3_4) + TCTH (Tim1) + THOC (11A6, 11A7, 11A11, 12A2, 12A3, 12A4, 12A5, 12A9, 12A11, 12A12)
76	Thị Tân Hoài Uyên	11A14	CDNVAN (11XHI, 11XH3_2) + NVAN (11A3, 11A13, 11A14, 12A9) + GDĐP (11A14)
77	Võ Nguyễn Đoan Uyên		TANH (11A2a, 11A9)
78	Nguyễn Quang Vũ		ROBO (11A2b, 11A4, 11A9, 11A10) + STEMAI (10A1, 10A4)
79	Trần Văn Ngọc Vỹ		CDGDKTPL (11XH3_1, 11XH3_2) + GDKTPL (11A11, 11A12, 11A13, 11A15, 12A9) + TCKP (KTPL3) + GDĐP (12A12, 11A13)
80	Phan Xuân Hải		GDQPAN (11A1, 11A2a, 11A2b, 11A3, 11A4, 11A5, 11A6, 11A7, 11A8, 11A9, 11A10)
81	Phan Thị Diễm		GDQPAN (10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 10A7, 10A8)
82	Trịnh Văn Thân		GDQPAN (11A11, 12A1, 12A2, 12A3, 12A4, 12A5, 12A6, 12A7)
83	Lưu Văn Hoàn		GDQPAN (12A8, 12A9, 12A10, 12A11, 12A12, 12A13, 12A14, 12A15)
84	Phạm Lê Thanh Tâm		GDQPAN (11A12, 11A13)
85	Trần Thị Quỳnh Như		GDQPAN (11A14, 11A15)

Phụ lục III

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo kế hoạch số: **194/KH-PTFT**, ngày **05 tháng 9** năm 2025 của trường TH, THCS & THPT FPT)

1. Khối 10

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
HỌC KÌ I								
1	Chủ đề 1. Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh	6	- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia. - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra. - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.	Tháng 9	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội quy trường, lớp, cộng đồng; tìm hiểu và tham gia các CLB. - Tổ chức cho HS tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh. - Hướng dẫn HS thể hiện trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia; Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu. - Tổ chức hoạt động cho HS thể hiện ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu; thể hiện sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.	Phòng học Hành lang	GVHN
		6	Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.		Minitalk – Giới thiệu văn hoá Fschool	Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.	Hội trường	BGH nhà trường

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
					Seminar	- Khám phá và phát triển bản thân với chủ đề “Tôi là ai?” - Hướng dẫn học sinh tổ chức Đại hội Chi đoàn, nhiệm kỳ 2025 - 2026	Phòng học Thư viện	GVCN
2	Chủ đề 2. Xây dựng quan điểm sống	8	- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.	Tháng 10	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức các hoạt động cho học sinh tìm ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. Định hướng cho học sinh tham gia vào các CLB của trường. - Hướng dẫn học sinh - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. - Tổ chức tranh biện theo nhóm để hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.	Phòng học Thư viện Sân trường	GVHN
		3	- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.		Seminar/workshop	- Tổ chức chủ đề “Quản lí cảm xúc” của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”. - Tổ chức nội dung “Tư duy tích cực” giúp nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.	Thư viện Sân trường Phòng học	GVCN Kết hợp với cán bộ tâm lý học đường

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
3	Chủ đề 3. Giữ gìn truyền thống nhà trường	6	- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường và đánh giá được ý nghĩa của hoạt động này. - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô. - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	Tháng 10 - 11	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức theo nhóm tìm hiểu về giáo dục truyền thống nhà trường. Tìm hiểu về văn hoá, lịch sử và quá trình phát triển Fschool. - Tổ chức hoạt động để HS thực hiện được những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống học tập của trường. - Tổ chức theo nhóm hoạt động thể sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô: Văn nghệ, diễn kịch tình huống ứng xử, thiết kế poster tuyên truyền.... - Định hướng để HS tham gia vào các CLB của nhà trường.	Phòng học Thư viện Sân, sân trường	GVHN
		1			Minktalk	- Tìm hiểu “Ngày pháp luật Việt Nam”. - Phòng chống ma túy, chất gây nghiện và tệ nạn xã hội.	Hội trường	GV tổ Xã hội GVCN
4	Chủ đề 4. Thực hiện trách nhiệm với gia đình	6	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân. - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.	Tháng 11	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình; ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình. - Tổ chức các hoạt động để HS thực hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân, với hoạt động lao động trong gia đình; ứng xử phù hợp với các tình	Phòng học Phòng chức năng	GVHN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
5	Chủ đề 5. Xây dựng kế hoạch tài chính và phát triển kinh tế gia đình		- Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.			huống trong gia đình (Video, hình ảnh, diễn kịch, sự kiện Teacher for life.....)		
		2			Sự kiện	Hướng dẫn học sinh tổ chức chuỗi hoạt động sự kiện Teacher for life thể hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân. Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.	Phòng học Thư viện	GVCN Các phòng ban liên quan
		6	- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.	Tháng 12	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân, các hoạt động phát triển kinh tế gia đình. - Tổ chức cho HS thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân. - Hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình; Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.	Phòng học Thư viện Sân trường	GVHN
		4			Seminar	Tổ chức hoạt động để HS thực hành: HS thực hiện video, báo cáo thể hiện trách nhiệm bản thân trong việc góp phần phát triển kinh tế gia đình.	Phòng học; Căn tin; Ký túc xá; Tại nhà	GVCN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
HỌC KÌ II								
6	Chủ đề 6. Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên	8	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thiên nhiên. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu và tổ chức Sự kiện "Phiên chợ trời - trao đổi đồ cũ" => Biết tiết kiệm, tái sử dụng, kêu gọi cộng đồng thay đổi hành động vì sự phát triển bền vững.	Phòng học Sảnh, sân trường Tại chương trình Hội trại xuân	GVHN Đoàn trường BTC Hội trại xuân GVCN Đoàn trường BTC Hội trại xuân
		7	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương, tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.	Chuỗi hoạt động sự kiện "Phiên chợ trời – trao đổi đồ cũ"	Chuỗi hoạt động sự kiện "Phiên chợ trời – trao đổi đồ cũ"	- Hướng dẫn học sinh Hành động vì môi trường thông qua hoạt động: HS thiết kế Infographic, Thi đồ vui, giới thiệu/thực hiện tạo các sản phẩm handmade....		

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
			- Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường.					
7	Chủ đề 7. Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội	2	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. - Biết cách thu hút các bạn tham gia hoạt động chung. - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.		Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng. - Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội - Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội. - Hướng dẫn HS lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	Phòng học	
		3	- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.		Workshop Seminar	Workshop tâm lý học đường: An toàn trên không gian mạng Tuyên truyền về an toàn giao thông.	Hội trường Phòng học	GVCN Ban tâm lý học đường
8	Chủ đề 8. Tìm hiểu	10	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh		Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức hoạt động nhóm cho HS tìm hiểu thông tin về nhóm nghề ở địa phương.	Thư viện	GVHN Phụ huynh

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
	hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương		doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản của các nhóm nghề này. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp. - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.		Toạ đàm “Phụ huynh đồng hành cùng con hướng nghiệp”	- Tổ chức cho HS thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nhóm nghề HS quan tâm. - Trao đổi về những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong các lĩnh vực ở địa phương. - Hướng dẫn học sinh tổ chức buổi Toạ đàm “Phụ huynh đồng hành cùng con hướng nghiệp” => Thêm góc nhìn sâu sắc về chọn ngành, chọn nghề, tạo ra sự đồng nhất, hỗ trợ trong hành trình định hướng nghề nghiệp của học sinh từ đó định hướng nghề nghiệp.	Hội trường Phòng học	học sinh
		5			Chuyên đề	Tổ chức hoạt động nhóm cho Hs tiến hành hoạt động Giả lập tình huống tham quan: “Một ngày ở xưởng thủ công mỹ nghệ” Hướng dẫn học sinh tổ chức buổi Toạ đàm “Phụ huynh đồng hành cùng con hướng nghiệp”	Phòng học Thư viện Sân trường	GVCN Kết hợp với phụ huynh lớp

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
9	Chủ đề 9. Định hướng học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn	10	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. - Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.		Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học Triển lãm nghề nghiệp	- Tổ chức cho HS tìm hiểu nhóm nghề định lựa chọn của bản thân - Hướng dẫn HS xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. - Tổ chức cho HS tìm kiếm một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tổ chức cho HS lập và thực hiện kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn - Hướng dẫn học sinh tổ chức buổi Triển lãm giới thiệu nghề nghiệp	Phòng học Thư viện Hội trường Sảnh Penrose	GVHN
		4	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.		Chuyên đề	Tổ chức hoạt động Giả lập “Phòng vấn nghề nghiệp” về yêu cầu các phẩm chất, năng lực cần thiết cho một nhóm nghề nhất định	Thư viện Phòng chức năng Lớp học	GVCN Phụ huynh hỗ trợ

2. Khối 11

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
HỌC KÌ I								
1	Chủ đề 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân	7	- Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể lớp, trường và cộng đồng. - Biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.	Tháng 9	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội quy trường, lớp, cộng đồng; tìm hiểu và tham gia các CLB. - Tổ chức cho HS tìm hiểu nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân. - Tổ chức cho HS thực hiện các hoạt động thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp, nhà trường, quy định nơi công cộng. - Hướng dẫn HS cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân; lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân.	Phòng học	GVHN
		3			minitalk Chuyên đề	- Wellbeing in Schools - Hành trình thực hành Wellbeing. - Tổ chức tranh biện: Có nên sống bất chấp theo hình mẫu/thần tượng nào đó không? - Hướng dẫn học sinh tổ chức Đại hội Chi đoàn, nhiệm kỳ 2025 - 2026	Hội trường Phòng học Thư viện	- GV Wellbeing GVCN GVCN + Đoàn trường
2	Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng	7	- Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.	Tháng 9 - 10	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Ứng dụng sân khấu diễn đàn để tổ chức các hoạt động giúp học sinh:	Phòng học Hành lang	GVHN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
3	Chủ đề 3: Góp phần xây dựng và phát triển nhà trường		- Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.			+ Tìm hiểu những đặc điểm tạo nên sự tự tin và thể hiện được sự tự tin của bản thân. + Tổ chức cho HS phân tích được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. + Tổ chức cho HS theo nhóm thực hành quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Sân trường Hội trường	
		3			Chuyên đề	- Tổ chức hoạt động theo nhóm với chủ đề: “Vượt qua sự e ngại của bản thân”. - Sinh hoạt chi đoàn với chủ đề: “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”.	Thư viện Phòng học	GVCN
		4	- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội. - Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	Tháng 10 - 11	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức hoạt động nhóm cho HS xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường; Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Tổ chức hoạt động nhóm cho HS tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội. - Định hướng để HS tham gia vào các CLB của nhà trường.	Phòng học	GVHN
		3			Chuyên đề	- Tổ chức sinh hoạt theo nhóm đóng vai: “Nếu tôi là hiệu trưởng/Bí thư Đoàn” tôi sẽ làm gì để xây dựng và phát triển nhà trường.	Phòng học Hội trường	GVCN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
			- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.			- Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng chống ma túy, chất gây nghiện và tệ nạn xã hội	Sảnh, sân trường	
4	Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình	4	- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình. - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình. - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.	Tháng 11	Thực hiện theo thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình; tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình; quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình. - Tổ chức các hoạt động để HS phân tích được những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình và cách hoá giải. - Tổ chức cho HS thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	Phòng học	GVHN
		4			Chuỗi hoạt động sự kiện Teacher for life	- Tổ chức hoạt động chuỗi sự kiện Teacher for life để HS thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.	Phòng học Hội trường Sân trường	
5	Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp	6	- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. - Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.	Tháng 11 - 12	Thực hiện theo thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình. - Tổ chức cho HS thực hành xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên.	Phòng học	GVHN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
			- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý. - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.			- Hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình; thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình; thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.		
		3			Chuyên đề	Tổ chức hoạt động để HS thực hành để xây dựng được kế hoạch chi tiêu phù hợp.	Thư viện Phòng học	GVCN
6	Chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	4	- Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được phải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.	Tháng 12 – 1/2026	Thực hiện theo khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. - Tổ chức cho HS cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. - Tổ chức cho HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. - Tổ chức cho HS xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được phải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.	Phòng học	GVHN

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
HỌC KÌ II								
7	Chủ đề 6: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	2	- Thể hiện được hành vi vì văn minh nơi cộng đồng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.	Tháng 1	Thực hiện theo thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức cho HS xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được phải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.	Phòng học	GVHN
		1	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được phải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.		Workshop	- Workshop tâm lý học đường: Giáo dục giới tính và tâm lý tuổi dậy thì.	Hội trường Thư viện Phòng học	GVCN Ban tâm lý Đoàn trường
8	Chủ đề 9: Bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên,	8	- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng	Tháng 1 - 2	Thực hiện theo thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức hoạt động nhóm cho HS tìm hiểu và Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. - Tổ chức chi HS Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát		

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
	danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên ở địa phương		cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. - Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.			triển sản xuất kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. =>> Hướng dẫn học sinh tìm hiểu và tổ chức Sự kiện "Phiên chợ trời - trao đổi đồ cũ" => Biết tiết kiệm, tái sử dụng, kêu gọi cộng đồng thay đổi hành động vì sự phát triển bền vững.		
		7			Chuyên đề Sự kiện	- Tổ chức hoạt động để HS tham gia với nội dung tuyên truyền bảo vệ tài nguyên, môi trường trong sự kiện: Hội trại xuân - Tổ chức Sự kiện "Phiên chợ trời - trao đổi đồ cũ" tại lớp và Hội trại xuân	Phòng học Hành lang Sảnh penrose Sân trường	GVHN GVHN Phòng PDP Các CLB
9	Chủ đề 7: Thông tin về các nhóm nghề cơ bản	10	- Suru tâm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Phân loại được các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra được đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về	Tháng 3 - 4	Thực hiện theo thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức hoạt động nhóm cho HS tìm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Tổ chức các hoạt động cho HS Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm	- Phòng học - Hội trường - Doanh nghiệp	- GVHN - Doanh nghiệp – Phụ huynh - Doanh nghiệp đối tác. - Phòng PDP

STT	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
10		4	phẩm chất và năng lực của người lao động. - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề, nghề lựa chọn.			nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề, nghề lựa chọn.		
					Tham quan doanh nghiệp	- Tổ chức cho HS tham quan doanh nghiệp =>> Phân loại được các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra được đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.		
					Sự kiện Chuyên đề	- Có thể tổ chức Fschool tour – Ngày hội giáo dục quốc tế - Hoạt động tìm hiểu về các ngành học tại trường Đại học FPT Đà Nẵng	Phòng học Hội trường Sảnh Vovinam Các phòng chức năng	GVCN GVHN Phòng PDP
	Chủ đề 8: Học tập và rèn luyện theo định	10	- Nhận diện được sự hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định	Tháng 4 - 5	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	- Tổ chức hoạt động cho HS nhận diện được sự hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.		

3. Khối 12

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
1	Hợp phần Xã hội 1	Chủ đề: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	5	- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tình thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. - Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.	Tháng 9	Dự án liên môn	“Dáng hình non nước- Việt Nam một dải non sông (1 tiết) Thực hiện dự án: "Dáng hình non nước - Việt Nam một dải non sông" (4 tiết)	Hội trường Tại lớp	GVHN phối hợp vs GVCN
2	Hợp phần Bản thân	Chủ đề: Rèn luyện bản thân để trưởng thành	26	- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. - Nhận diện được khả	Tháng 9 - 10	Sinh hoạt chào cờ	Wellbeing in Schools - Hành trình thực hành Wellbeing (1 tiết)	Hội trường, tại lớp hoặc triển khai theo nhóm tại	GVCN

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
				năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân." - Thẻ hiện được bản lĩnh và của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra. - Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.				thư viện	
						Sinh hoạt lớp	Lập kế hoạch cá nhân với mô hình WOOP (2 tiết)	Tại lớp học	GVCN
						Sinh hoạt lớp	Tư duy tích cực (2 tiết)	Tại lớp học	GVCN
						Sinh hoạt lớp	Chủ động trong học tập (2 tiết)	Tại lớp học	GVCN
						Sinh hoạt lớp	Thực hành báo cáo kết quả theo mô hình WOOP (2 tiết)	Tại lớp học	GVCN
						Cuộc thi, hội thao	Chương trình thể thao Hoda Games lần II (8 tiết)	thao, Sân tòa nhà,	chương trình phối
						Chuỗi workshop	Triển khai các nội dung phát triển kỹ năng: 1 AI trong học tập; 2 Lập kế hoạch; 3 Sức khỏe tâm lý; 4 Nghiên cứu khoa học 5. Wellbeing (9 tiết)	Hội trường, thư viện, các phòng chức năng	BGH, BTC chương trình phối hợp với GVQN
3		Đánh giá giữa kỳ I	1	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Tuần 8 (20/10 - 26/10/2025)	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Phòng học	GVCN
4	Hợp phần Xã hội	Chủ đề : Trách nhiệm với	10	- Thẻ hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.	Tháng 10 - 11	Dự án theo lớp	Chuẩn bị cho Teacher for life (1 tiết)	Tại lớp học	GVCN

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
	2	gia đình		- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.		Sự kiện	Chương trình “Teacher for life” (4 tiết)	Tại lớp học, phòng chức năng	BGH, BTC chương trình phối hợp với GVCN
						Dự án theo lớp	Chuỗi chương trình thể hiện trách nhiệm với gia đình (5 tiết)	Tại lớp học và quảng trường campus	GVCN
						Seminar	Tập huấn, bàn giao tài khoản phần mềm quản lý Đoàn viên dành cho BCH các Chi đoàn (1 tiết)	Tại lớp học	GVCN và Đoàn thanh niên
						Sự kiện	Tổ chức Đại hội các Chi đoàn (1 tiết)	Tại lớp học	BCH Chi đoàn
						Sinh hoạt chào cờ	Sinh hoạt chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp & nói không với bạo lực học đường (1 tiết)	Tại lớp học hoặc hội trường	Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Đoàn thanh niên
						Sinh hoạt chào cờ	Workshop tâm lý: An toàn trên không gian mạng/... (2 tiết)	Tại hội trường	GVCN
						Sự kiện	Chương trình “Xuân yêu thương” 1 (2 tiết)	Các địa điểm theo kế hoạch chương trình	BTC phối hợp cùng GVCN và Đoàn thanh niên

**Chủ đề:
Góp phần
xây dựng
và phát
triển nhà
trường**

7

- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.
- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.

STT	Họ phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
5		Chủ đề: Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng	3	- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tình thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. - Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.		Sự kiện	Chương trình “Xuân yêu thương” 2 (2 tiết)	Các địa điểm theo kế hoạch chương trình	BTC phối hợp cùng GVCN và Đoàn thanh niên
6		Ôn tập và Đánh giá cuối kỳ I	2	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Tuần 16 (20/10 - 26/10/2025)	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Phòng học	GVCN
7	Họ phần Thiên	Chủ đề: Hành động để	15	- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc		Sinh hoạt lớp	Sinh hoạt lớp: Phiên chợ đồ cũ, chuẩn bị Hội Xuân (2 tiết)	Tại lớp hoặc theo nhóm lớp	GVCN

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
	nhiên	bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên, danh lam		bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. - Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.		Sinh hoạt lớp	Thực hành vệ sinh lớp học - Dọn "nhà" đón Tết (1 tiết)	Tại lớp học	GVCN
						Hoạt động giáo dục theo chủ đề	"Phiên chợ đồ cũ - Hội trại xuân" (3 tiết)	Tại sảnh tòa nhà hoặc trên hội trường	BTC sự kiện phối hợp cùng các phòng ban và GVCN
							Hoạt động: Trao đổi đồ cũ Câu chuyện của đồ vật, nhựa, mỹ phẩm, thiết bị điện tử..." (don nhà đón Tết) (5 tiết)	Tại sảnh tòa nhà hoặc trên hội trường	BTC sự kiện phối hợp cùng các phòng ban và GVCN
						Hội trại	Chương trình Hội trại xuân (4 tiết)	Tại sảnh tòa nhà, trên hội trường, quảng trường	BTC sự kiện phối hợp cùng các phòng ban và GVCN
						Seminar	Thảo luận theo nhóm: Tìm hiểu xu hướng ngành nghề hiện tại (4 tiết)	Tại lớp học	GVCN
8	Hợp phần Hướng nghiệp	Chủ đề 6: Tìm hiểu ngành nghề	21	- Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. - Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại - Tìm hiểu tính chuyên	Tháng 1/2026	Sự kiện	Chương trình: "Ngày thông tin tuyển sinh và Hướng nghiệp việc làm" (4 tiết)	Tại sảnh tòa nhà hoặc trên hội trường	BGH, BTC chương trình phối hợp với GVCN

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
				nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp. - Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. - Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. - Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.	Từ tháng 10 – 4/2026	Tư vấn cá nhân	- Tư vấn HN nhanh 1:1 dành cho học sinh khối 12 (11 tiết)	Các phòng chức năng	GVHN
					Tháng 3	Workshop	Sức mạnh của việc lựa chọn nghề nghiệp (Empowering your major selection) (2 tiết)	Các phòng chức năng Lớp học	GVHN Diễn giả
		Đánh giá giữa kỳ II	1	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Tuần 26 (09/03 – 15/03/2026)	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Phòng học	GVCN
		Chủ đề 7. Học tập, rèn luyện và lựa chọn theo định hướng nghề nghiệp	12	- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. - Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.	Tháng 3 - 5	Sinh hoạt lớp	Học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp (7tiết)	Tại lớp hoặc hội trường	BGH, BTC chương trình phối hợp với GVCN
						Hội thảo	Hội thảo theo chủ đề "Lao động, việc làm và định hướng nghề	Hội trường	BGH, BTC chương

STT	Hợp phần	Chủ đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thời gian thực hiện	Hình thức tổ chức	Nội dung thực hiện	Địa điểm thực hiện	Người phụ trách
				- Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. - Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân. - Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai. - Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội			nghiệp tại Đà Nẵng" (2 tiết)		BGH, BTC chương trình phối hợp với GVCN
						Trải nghiệm thực tế	Chương trình tham quan "Trải nghiệm làm sinh viên" (3 tiết)	Tại trường ĐH đơn vị đối tác	
9		Ôn tập và Đánh giá cuối kỳ II	2	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Tuần 31 (09/03 – 15/03/2026)	Thực hiện theo Thời khoá biểu của lớp học	Theo kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ	Phòng học	GVCN

Phụ lục IV

NỘI DUNG GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG, NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo kế hoạch số: 191 /KH-PTFT, ngày 05 tháng 9 năm 2025 của trường TH, THCS & THPT FPT)

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Số tiết	Ghi chú/ Bộ môn phụ trách
1. KHỐI 10					
1	Vị trí địa lý của thành phố Đà Nẵng trong phát triển kinh tế	- Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lý đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng; - Trình bày được ý nghĩa của vị trí địa lý đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của thành phố cho người thân và cộng đồng thông qua những hoạt động phù hợp	Trải nghiệm tại bảo tàng Đà Nẵng	6	Lịch sử, Địa lý, Sinh học Phối hợp tổ xã hội và các phòng ban khác
2	Chủ đề 2: Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng	- Nêu được những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng; - Trình bày được ý nghĩa của tín ngưỡng và tôn giáo đối với đời sống văn hoá tinh thần của người dân Đà Nẵng.		6	
3	Chủ đề 3: Giá trị văn hóa truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	- Trình bày được những giá trị văn hoá truyền thống của thành phố Đà Nẵng; - Phân tích được những biểu hiện giá trị văn hoá truyền thống tốt đẹp tại địa phương.		6	

UN
VÀ
PH

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Số tiết	Ghi chú/ Bộ môn phụ trách
4	Ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng	- Trình bày được về ngành nghề và những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng; - Vận dụng được kiến thức để tìm hiểu về các nghề phổ biến, đề xuất các giải pháp phát triển một số nghề truyền thống ở thành phố Đà Nẵng; - Nêu được định hướng của chính quyền thành phố về phát triển ngành nghề ở Đà Nẵng.		6	
5	Đa dạng sinh học ở Thành phố Đà Nẵng	- Hiểu được khái niệm về đa dạng sinh học và bảo tồn đa dạng sinh học; - Nêu được hiện trạng đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng; - Nêu được giá trị đa dạng sinh học và các giải pháp bảo tồn đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng.		6	
2. KHỐI 11					
1	Chủ đề 1: Truyền thống yêu nước và cách mạng của địa phương	- Nêu được khái niệm truyền thống yêu nước và cách mạng. - Nêu được sự kiện nổi bật thể hiện truyền thống yêu nước và cách mạng của đất Quảng. - Trình bày những nét nổi bật của các nhân vật lịch sử trong phong trào yêu nước và cách mạng của đất Quảng. - Nêu các giá trị truyền thống yêu nước và cách mạng của đất Quảng; biết trân trọng, giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương.	Dự án học tập - tại lớp	6	Lịch sử
2	Chủ đề 2: Truyền thống	- Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành truyền thống hiếu học.		6	Lịch sử

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Số tiết	Ghi chú/ Bộ môn phụ trách
	hiếu học của người xứ Quảng	- Trình bày được những biểu hiện nổi bật về truyền thống hiếu học. - Nêu được đặc điểm riêng của truyền thống hiếu học.			
3	Chủ đề 3: Sơ lược về văn học viết đất Quảng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1945	- Trình bày được quá trình phát triển và kể tên được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết đất Quảng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1945. - Hiểu được một số nhận xét, đánh giá khái quát về giá trị của văn học viết vùng đất Quảng Nam - Đà Nẵng giai đoạn này.		6	Ngữ Văn
5	Chủ đề 5: Ứng phó với biến đổi khí hậu tại thành phố Đà Nẵng	- Xác định được các biểu hiện của biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng. - Xác định được các tác động do biến đổi khí hậu gây ra đối với thành phố Đà Nẵng. - Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu ở thành phố Đà Nẵng.		6	Địa lí
4	Chủ đề 4: Nghệ thuật xứ Quảng ở Đà Nẵng	- Nêu được xuất xứ nghệ thuật Tuồng xứ Quảng ở Đà Nẵng, nêu được những nghệ nhân Tuồng tiêu biểu. - Trình bày được những nét chính giá trị nghệ thuật Tuồng xứ Quảng trong đời sống của người Đà Nẵng. - Có ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của nghệ thuật Tuồng xứ Quảng ở Đà Nẵng.	Mời các nghệ sĩ nhà hát Tuồng Nguyễn Hiền Dĩnh về giao lưu.	6	Ngữ Văn

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Số tiết	Ghi chú/ Bộ môn phụ trách
3. KHỐI 12					
1	Chủ đề 1: Nhân vật lịch sử tiêu biểu của đất Quảng	- Giải thích khái niệm nhân vật lịch sử và nêu những nét chính về vai trò của nhân vật lịch sử. - Đánh giá được vai trò nhân vật lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng đối với quê hương đất nước. - Biết suy tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu thân thế, sự nghiệp nhân vật lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng. - Giáo dục học sinh có lòng kính trọng, tri ân và học tập gương sáng nhân vật lịch sử Đất Quảng.	Truyền thống - Tại Hội trường	6	Lịch sử
2	Chủ đề 2: Sơ lược về văn học viết đất Quảng từ cách mạng tháng tám năm 1945 đến nay	- Trình bày được quá trình phát triển và kể tên được một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay. - Nêu được một số nhận xét, đánh giá khái quát về giá trị của văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay.		6	Ngữ văn
3	Chủ đề 3: Văn nghệ sĩ tiêu biểu của đất Quảng	- Nắm được thông tin cơ bản về các tác giả Đất Quảng và tác phẩm tiêu biểu của tác giả đó. - Đánh giá, nhận xét được vị trí, vai trò của mỗi tác giả đối với tiến trình phát triển văn nghệ Đất Quảng nói riêng và Việt Nam nói chung. - Bước đầu trình bày được cảm nhận về một số tác phẩm tiêu biểu của các nghệ sĩ Đất Quảng		6	Ngữ văn

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Số tiết	Ghi chú/ Bộ môn phụ trách
4	Chủ đề 4: Đô thị hoá ở Đà Nẵng	- Biết được khái niệm về đô thị hoá, những cơ hội đô thị hoá mang lại cho chính quyền và nhân dân thành phố. - Hiểu được các nhân tố ảnh hưởng đến đô thị hoá ở Đà Nẵng. - Trình bày được đặc điểm đô thị hoá ở Đà Nẵng. - Phân tích được ảnh hưởng của đô thị hoá đến phát triển kinh tế – xã hội ở thành phố Đà Nẵng. - Hiểu được định hướng quy hoạch và phát triển đô thị của Đà Nẵng trong thời gian tới. - Nhận xét và giải thích được đặc điểm đô thị hoá ở thành phố Đà Nẵng dựa trên bảng số liệu, biểu đồ.		6	Địa lí
5	Chủ đề 5: Lao động, việc làm và định hướng nghề nghiệp	- Phân tích được đặc điểm nguồn lao động và thực trạng việc làm ở thành phố Đà Nẵng. - Xác định được những ngành nghề mũi nhọn của thành phố trong giai đoạn hiện nay thông qua phân tích bảng số liệu về dân cư, lao động. - Lựa chọn được nghề nghiệp phù hợp với điều kiện bản thân và thực tế ở địa phương.	Tham quan, trải nghiệm	6	Địa lí phối hợp với phòng PDP